**GIUDIZIO FINALE**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Al termine dell’anno scolastico** l’alunno/a ha raggiunto un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livello di conoscenze, abilità e competenze, compiendo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ progressi rispetto alla situazione di partenza. Complessivamente, sulla base del percorso formativo fin qui svolto, anche tenendo conto del periodo di didattica a distanza, lo sviluppo culturale, personale e sociale dello studente risulta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**PARAMETRI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE**

**1) LIVELLO DI CONOSCENZE, ABILITÁ, COMPETENZE**

|  |  |
| --- | --- |
| DESCRITTORI |  |
| ▪ eccellente | *( media dei voti = 10)* |
| ▪ avanzato | *( media dei voti = 9)* |
| ▪ buono | *( media dei voti = 8)* |
| ▪ soddisfacente | *( media dei voti = 7)* |
| ▪ sufficiente | *( media dei voti = 6)* |
| ▪ parziale | *( media dei voti = 5)* |
| ▪ carente | *( media dei voti = 4)* |

**2) PROGRESSI NELL’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| DESCRITTORI |  |
| ▪ rilevanti | (*= livello alto*) |
| ▪ discreti | (*= livello medio*) |
| ▪ limitati  | (*= livello basso*) |

**3) SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE, SOCIALE**

|  |  |
| --- | --- |
| DESCRITTORI |  |
| ▪ significativo  | (*= livello alto*) |
| ▪ apprezzabile | (*= livello medio*) |
| ▪ poco significativo | (*= livello basso*) |